

Согласовано Директор МБОУ Новоалтатской СОШ  Н.А. Орлова  	Утверждаю Директор Белоозерской ООШ филиал МБОУ Новоалтатской СОШ  С.И. Самойлова 
--	--

Отчет о результатах самообследования

Белоозерской ООШ филиала МБОУ Новоалтатской СОШ

за 2019 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование общеобразовательной организации	Белоозерская основная общеобразовательная школа филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Новоалтатской средней общеобразовательной школы
Директор филиала	Самойлова Светлана Ивановна
Адрес организации	662337 Красноярский край, Шарыповский район, д.Белоозерка, ул. Центральная, дом 28.
Телефон, факс	8(39153)38-4-48
Адрес электронной почты	shcola-9@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шарыповского района»
Дата создания	01.09.1989 года
Лицензия	№ 9917-л от 19 марта 2020г. Приложение № 3
Свидетельство о государственной аккредитации	№4876 от 28 июня 2018 г. Приложение № 3. Срок действия до 20 мая 2023 года

Отчет по результатам самообследования образовательного учреждения подготовлен по итогам 2019 года на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации";
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию";
- Письмо Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов";
- Письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по НОКО";
- Устав МБОУ Новоалтатской СОШ;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Белоозерская ООШ филиал МБОУ Новоалтатская СОШ - малочисленная сельская школа.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует адаптированные образовательные программы основного и дополнительного образования через кружки, спортивную секцию.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально - технической базы

Для осуществления образовательного процесса, определения направлений учебно-методической работы в образовательной организации созданы 2 школьных методических объединения, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав ШМО утверждены приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю. За 2019 г. было проведено 8 заседаний ШМО. Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности педагогов, а также особенности состава обучающихся, была выбрана следующая единая методическая тема школы: *«Профессиональный стандарт педагога как инструмент повышения качества образования»*

Цель: Методическое сопровождение системного развития профессионального роста учителей, повышение качества образования и совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Задачи:

1. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям.
- оказывать методическую помощь по составлению рабочих программ учебных дисциплин, элективных курсов, программ внеурочной деятельности;
- эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением новых образовательных стандартов.
- поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.
- организовывать и осуществлять сопровождение аттестации педагогических кадров.

2. Продолжить создавать условия для успешной реализации ФГОС.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методические объединения
- Методический семинар
- Обобщение опыта работы
- Открытые уроки
- Аттестационные мероприятия
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- Предметные недели и декады

Педагогический мониторинг

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)). Для детей ОВЗ учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО ОВЗ](#)), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.

3.1. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации:

Виды классов (классов-комплектов)	Начальное общее образование		Основное общее образование		Всего по всем уровням образования	
	кол-во классов	численность контингента	кол-во классов	численность контингента	кол-во классов	численность контингента
общеобразовательные	4	12	5	14	9	26

Воспитательная работа
Белоозерской ООШ филиала МБОУ Новоалтатской СОШ

Цель:

Создание условий для развития социально - адаптивной, конкурентоспособной, духовно развитой, творческой, интеллектуальной, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Задачи:

- ✓ Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям – сохранение окружающей среды, природы, общественных сооружений, духовных и материальных ценностей.
- ✓ Воспитание положительного отношения к труду, честности и ответственности в деловых отношениях, экономической грамотности и предприимчивости.
- ✓ Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, развитие физически здоровой личности.
- ✓ Вовлечение учащегося в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности, выявление природных задатков, развитие творческого потенциала каждого ученика.
- ✓ Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

1. Информация:

Критерий	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.Количество учащихся в школе:	34	32	29	26
2. Количество учителей в школе:	12	12	10	10
3. Количество классных руководителей в школе:	7	7	6	5
4. Количество учащихся состоящих на учете в ПДН:	0	0	0	1
5. Количество школьных мероприятий	54	54	52	64
6. Количество районных мероприятий	11	20	13	15
7. Количество участников районных мероприятий	27	25	20	24
8. Количество победителей районных мероприятий	20	20	18	18

2. Приоритетные направления воспитательной работы школы.

Работа с учащимися:

№ п\п	Название детской организации	Направления деятельности	Количественный состав	Руководитель (из взрослых)	Возраст участников
1	«Алые паруса»	Экологическое воспитание; Художественно-эстетическое Физкультурно-оздоровительное воспитание Гражданско-патриотическое	26	Васильева Н.В	7 – 15 лет

Трудовое воспитание:

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Цель: Школьного трудового воспитания направляется на воспитание психологической и практической готовности школьников к труду.

Задачи:

- Воспитание добросовестного отношения к труду и бережение материальных ценностей как фактор морального формирования личности.
- Развитие трудовой и профессиональной культуры личности.

Классные часы: «Мы славим труд», «Мой труд каждый день дома», «Мы труд воспеваем и славим работу»

Нравственно-эстетическое воспитание:

Основной целью нравственного воспитания является формирование личности, устремлённой к добру. Для этого в школе решается комплекс задач:

- формирование нравственного сознания;
- поддержание процесса формирования нравственных убеждений, ценностей, определяющих стойкое позитивное отношение к добру и негативное отношение к злу через классные часы и беседы

- создание условий для формирования нравственных привычек и нравственных черт характера - честности, мужества, трудолюбия, и т.д. (Беседа «Ничто не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость»)

Для решения этих задач использовались следующие средства:

- изучение Конвенции о правах человека и правах ребёнка, изучение истории и культуры России, Красноярского края, через учебный процесс (уроки истории, литературы);

- изучение государственной, символики и атрибутики (тематические классные часы «Государственные символы России», «Россия – все, чем я живу»)

- изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилого человека,

- благоустройство территории около школы. Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является нравственно - эстетическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности.

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

- «День самоуправления» для обучающихся 5-9 классов, [«Посвящение в первоклассники»](#)
- Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя
- Конкурс чтецов, презентаций, посвящённый Дню Матери.
- Организация выставок рисунков, поделок, творческих работ учащихся;
- Проведение праздников
- Последний звонок.

Экологическое воспитание:

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды. Ежегодно в школе проводятся акции:

- «Озеленим родную школу»
- «Чистая школа».

Наиболее эффективными формами и методами работы с детьми в сфере экологического воспитания являются следующие:

- Практическая деятельность по охране природы: участие в её благоустройстве.
- Операция «Листопад»

Учитель биологии вместе с учащимися 5-9 классов занимаются благоустройством и озеленением школьного двора.

Правовое воспитание:

Цель: Сформировать у учащихся нравственные и правовые знания, умения, нравственные качества личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.

Мероприятия:

- Подбор литературы для классных руководителей;
- книжная выставка «День Конституции Российской Федерации»;
- Литературная игра – путешествие в страну «Прав»;
- Международный день толерантности;
- классные часы на тему: «Ваши права и обязанности»

Работа детской организации «Алые паруса»

Цель: Сформировать у учащихся высокое самосознание, нравственную жизненную активность, способность адаптироваться в обществе.

Мероприятия:

- Организация работы, экипажей,
- Организация ученических собраний,
 - Организация тимуровской работы,
 - Шефство над учащимися младших классов;
 - Общешкольные линейки,
 - Организация и контроль дежурства по школе,
 - Рейды по проверке дневников, учебников, классных уголков
 - Профорентация школьников;
 - Организация общешкольных коллективных творческих дел в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Участие в муниципальных творческих конкурсах и мероприятиях за 2019 год

Название конкурса	Кол-во обучающихся	Результат
Районная выставка детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Капризы сибирской зимы»	10	Диплом 1 степени - 3 Диплом 2 степени - 2 Диплом 3 степени - 4
Фестиваль «Новое поколение»	9	Диплом степени - 1
Выставка детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Наше творчество - родному району!»	4	Диплом 1 степени - 2 Диплом 2 степени - 1
Конкурс ИЗО и ДПИ «Родословие соприкосновение с прекрасным»	2	Диплом 2 степени - 1

Районная выставка детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Капризы сибирской зимы»	7	Диплом 1 степени-2 Диплом 2 степени -3 Диплом 3 степени-2
Конкурс сочинений «Пасхальные чтения»	1	Диплом 3 степени-1
Муниципальная олимпиада по ОБЖ	2	Победитель-1
Муниципальный «шашечный турнир»	4	Диплом 3 степени-1

Информация о занятости учащихся в системе дополнительного образования.

Направление работы кружков, клубов, секций	Название кружка	Кол-во воспитанников	Из них кол-во воспитанников, находящихся в СОП
Техническое творчество			
Естественно-научные			
Туристско-краеведческие			
Спортивные	«Спортивные игры»	26	
Художественно-творческие	«На пути к основам изобразительного искусства»	20	
Эколого – биологические			
Культурологические			
Предметные			

- В каникулярное время учащиеся школы были организованы. Все дети принимали участие в мероприятиях, которые были включены в планы работы в периоды каникул.

План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задач, по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1 –го, 5-го, 9 –го классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы и т. п.
- Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; дни открытых дверей; консультации; изучение семьи через беседы, рейды, составление акта обследования жилищно-бытовых условий, анкетирование. Необходимо уделять особое внимание ранней профилактике семейного неблагополучия и выявление семей, находящихся в социально опасном положении.
- Работа с педагогами: учебно-просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; отчёт при заместителе директора по ВР по различным

вопросам: профилактическая работа с обучающимися, работа с семьями, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся, итоги изучения семей классными руководителями 9-го, 5-го, 1-го классов.

- Работа с обучающимися: традиционными и эффективными стали такие мероприятия как:

Проведение акций:

1. «Здоровье молодежи здоровье нации»
2. «Молодежь выбирает жизнь»
3. Акция «Обелиск» уборка территории памятника
4. «Весенняя неделя добра»
5. «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»
6. «Живая память»
7. «Всемирный день со СПИДом»
8. «Зимняя планета детства»
9. Акция «Урок безопасности для детей и родителей»
10. «Помоги пойти учиться»
11. «Досуг»
12. Акция «Урок толерантности»
13. Акция по экологии «Твой след на Земле»
14. Акция «Письмо Солдату»

Участие в социальных проектах:

1. Конкурс социальных проектов «Чистое село».

Проводятся рейды во внеурочное, каникулярное, вечернее время с участием представителей инспекции по делам несовершеннолетних;

Классные руководители ведут папки по индивидуальной работе (учёт участия детей в различных мероприятиях и др.),

Через работу родительского комитета класса удалось повысить уровень вовлечённости родителей в решение проблем становления системы профилактики в школе.

В 2019 году исходя из анализа трудностей, ресурсных возможностей и перспектив можно определить следующие основные цели и задачи профилактической деятельности в классных коллективах:

- Продолжить работу по совершенствованию системы комплексной программы по профилактике девиантного поведения (особенно по профилактики табакокурения и нецензурной лексики) на управленческом и исполнительском уровне, что позволит более оперативно и совместно реагировать на возникающие проблемы.

- Изучение, апробация и развитие эффективного внедренческого опыта работы в классах с детьми девиантного поведения.

№ п/п	Класс	Руководитель	Секция	Тема исследовательской работы	Результат
1	9	Агафонова А.С.	Психология и философия «Чаша достоверности»	Как сохранить то, что знаем (о памяти)	Диплом 3 степени
2	7	Самойлова С.И.	Английский язык «Music for ears»	All about my school	Диплом 3 степени
3	2	Смахтина Н.В.	Краеведение. Туризм. Родословие.	Герб семьи	участник
4	4	Желнова Л.М.	Краеведение. Туризм. Родословие.	Мое село	участник

Практически все учащиеся школы принимали активное участие в районных, региональных и всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, олимпиадах. Дети занимали призовые места и становились победителями и призерами различных конкурсов и олимпиад, а также были награждены сертификатами участия, грамотами, дипломами.

Участие в конкурсах:

За период 2019 года обучающие нашей школы приняли активное участие в конкурсах различного уровня:

- 24 учебно-исследовательская конференция школьников Шарыповского района «Первые шаги в науку» (кустовой уровень). Участие приняли в 4 секциях:

На муниципальный уровень вышли две работы:

- 9 класс - «Как сохранить то, что знаем (о памяти)» руководитель Агафонова А.С.,
- 7 класс «All about my school» руководитель Самойлова С.И.

Муниципальный конкурс сочинений «Огни очагов Шарыповского района» приняли участие 3 работы:

- «Корни родословной глубоки», 7 класс. Сочинение ученицы включили в сборник «Огни очагов Шарыповского района» (Руководитель Самойлова С.И.);
- «Как памяти книгу, страница к странице, листаю я старый семейный альбом», 7 класс. Сертификат;
- «Поучение моему брату Михаилу», 2 класс. Сертификат.

Воспитанница ГПО принимала участие в третьей конференции исследовательских работ дошкольников «Маленькие исследователи». Тема работы: «Герб моей семьи» получила сертификат.

- Воспитательные мероприятия школьной библиотеки были организованы в соответствии с воспитательным планом. А также школа тесно взаимодействует с сельской библиотекой.

- Работа с родителями:

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Общешкольные родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Посещаемость родительских собраний остаётся удовлетворительной. Родители участвуют в традиционных мероприятиях школы: «День пожилого человека», «День матери», провели традиционные ежегодные праздники с привлечением родителей, бабушек: чаепитие ко Дню пожилого человека, День матери, праздник 8 марта, 23 февраля.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что работу по решению поставленных задач и целей в 2019 году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать цели и задачи на следующий год.

Цель: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию и развитию индивидуальных способностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации, здоровьесбережения.

Задачи:

✓ Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям – сохранение окружающей среды, природы, общественных сооружений, духовных и материальных ценностей.

✓ Воспитание положительного отношения к труду, честности и ответственности в деловых отношениях, экономической грамотности и предприимчивости.

✓ Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, развитие физически здоровой личности.

✓ Вовлечение учащегося в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности, выявление природных задатков, развитие творческого потенциала каждого ученика.

✓ Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

Вывод:

Отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов внеучебной деятельности;

Рекомендации:

7	5	5	10 0	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	10 0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	10 0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	10 0	5	35, 7	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента, процент обучающихся, окончивших на «5» по-прежнему отсутствует.

4.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся

В течение 2019 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, один из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества подготовки к итоговой аттестации, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива и их причин. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ. Результаты анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО и на совещаниях при директоре.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 году участвовал 1 выпускник школы.

4.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса

Предмет	Учитель	Кол-во учащихся	Оценка					Средний балл	Качество	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»				
русский язык	Агафонова А.С.	1		1			29	100%	100%	
математика	Сафонова О.И.	1	0	0	1		10	0	100%	
география	Желнова Л.М.	1	0	1	0	0	22	100%	100%	
обществознание	Самойлов С.А.	1	0		1		23	0	100%	

1 выпускник 2019 года прошел государственную итоговую аттестацию в целом на удовлетворительном уровне для получения аттестата об основном общем образовании.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	перешли в 10 класс ОО	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	1	0	0	1

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации функционирует внутренняя система оценки качества образования. Направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; уровень достижения планируемых результатов обучения (предметных и метапредметных); достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; уровень квалификации и достижений педагогов. Реализация школьной ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов в 1 - 9 классах соответствуют среднему уровню.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 учителей.

	Имеют квалификационные категории						Не аттестованы	
	высшая	%	I	%	соответствие	%	количество	%
Общее количество пед. работников	1	10%	9	90%	0	0 %	0	0 %

В 2019 году аттестацию прошли 2 человека - на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных

условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1. Состояние учебно-методического фонда.

Учебно-методическое обеспечение способствует качеству образовательного процесса. В 2019 году комплектование учебного фонда осуществлялось в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Всего на начало учебного года в образовательном учреждении числится 1448 экземпляров учебной литературы.

Сведения о книжном фонде, библиотеке учреждения:

Число книг (шт.)	Фонд учебников (шт./%)	Научно-педагогическая и методическая литература (шт.)	Художественная литература (шт.)	Число посадочных мест в читальном зале и его площадь
2018-2019	2018-2019	2018-2019	2018-2019	
1448	1093	122	233	4 места, 20 кв.м.

2. Библиотечно-информационное обслуживание

Библиотечно - информационное обслуживание в образовательном учреждении осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами, программами, планом работы библиотеки Основными задачами библиотеки являются: обеспечение участникам образовательного процесса - учащимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) учащихся (далее - Пользователям) - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно -информационных ресурсов на различных носителях:

бумажном(печатные издания), цифровом(СБ-диски), воспользоваться поиском информации через сеть Интернет.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинета из них:

- лаборантская по физике, химии, биологии;
- кабинет начальных классов;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет истории;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет английского языка.
- кабинет биологии

Имеется столовая и спортивный зал.

На территории Школы находится спортивная площадка, детская игровая площадка, учебно-опытный участок.

X. Показатели деятельности Белоозерской ООШ филиала МБОУ Новоалтатской СОШ, подлежащие самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	26 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	14 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7 человек, 27 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	22человек/ 85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек/ 34%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0 человек/ 0%

	численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/20 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2человека/20 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/90 %
1.29.1	Высшая	1 человек / 10%
1.29.2	Первая	9 человек/ 90%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	3человек/30 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/7,1%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5человека/50 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	42единиц

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23,5 кв.м