

Белоозерская основная общеобразовательная школа филиал
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Новоалтатской средней общеобразовательной школы

СОГЛАСОВАНО:

Родители _____
Обучающийся _____

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Белоозерской ООШ филиал
МБОУ Новоалтатской СОШ
_____ С.И. Самойлова

ПРОЕКТ

Индивидуальная образовательная программа

«НАЗВАНИЕ»

На _____ / _____ учебный год

ФИО обучающегося, класс

Учитель _____

Пояснительная записка

Цель программы:

Создание благоприятных условий для развития высокомотивированного ученика через оптимально-индивидуализированную структуру изучения школьного курса и освоения дополнительного образования по _____(предмету)

Задачи программы:

- совершенствование системы выявления и сопровождения одаренных детей, их специальной поддержки, создание механизма для оказания методологической помощи одаренным детям;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые позволят расширить возможности для участия способных и одаренных школьников в муниципальных, региональных олимпиадах, различных конкурсах.

Ожидаемые результаты реализации программы.

- освоить поисково-исследовательский, проблемный способ изучения материала;
- научиться анализировать и оценивать результаты собственной самостоятельной работы;

Определение учебного материала/ практического опыта, который нужно получить. Учебный материал:

Практический опыт (метапредметный опыт):

- осуществлять постановку учебной задачи (при поддержке учителя);
- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- определять и применять основные хронологические понятия и термины;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- излагать свою точку зрения, аргументировать её (в соответствии с возрастными возможностями);
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений;
- принимать активное участие в предметных неделях, конкурсах, олимпиадах различного уровня.

Подбор форм, методов, приемов для усвоения учебного материала/ практического опыта.

Блочное модульное построение учебного материала

Конспект

Письменная работа / тест

Проект

Различные приёмы технологии «развитие критического мышления через чтение и письмо»:

- ЗХУ (знаю, хочу узнать, узнал)
- «толстый и тонкий вопрос»
- синквейн
- и другие...

Приёмы универсальные:

- прием «особое задание» - продвинутые ученики получают право на выполнение особо сложного задания. Выполняется оно чаще всего в тетради, включает в себя тренировочные и творческие задания повышенной сложности.
- прием «энциклопедист» - предполагает самостоятельный поиск дополнительного материала учащимся для решения усложнённых заданий или дополнения в урок
- прием «молодой учитель» - ученики получают опережающие задания и в ходе урока дополняют повествование учителя, участвуют в ходе организации и проведения различных этапов урока

Определение организационно-управленческих условий реализации ИОП

- наличие в школе структуры сопровождения ИОП, в рамках которой проводится комплексная оценка индивидуальной образовательной программы. В качестве такой структуры в Белоозерской ООШ филиале МБОУ Новоалтатской СОШ выступает творческая группа педагогов с включением в работу родителей обучающихся;
- желание обучающегося перейти на обучение по индивидуальной программе и осознание им ответственности принимаемого решения;
- согласие родителей (законных представителей) на обучение ребенка по индивидуальной образовательной программе.
- учебные кабинеты с необходимым учебным оборудованием, в том числе компьютерной техникой с выходом в сеть Интернет.

Для контроля знаний используются: тестирование, анкетирование.

Примерное календарно-тематического планирования

№ п/ п	Раздел ИОП (Тема)	Часы	Форма отчёта/демонстрация результатов	Сроки
1				