

Утверждаю:

Председатель Управляющего
Собрания МБОУ Белоозерской ООШ № 9



Канина И.В.

«28» августа 2017г.

Публичный доклад

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Белоозерской основной общеобразовательной школы
№9
за 2016-2017 учебный год

2017 год

д.Белоозерка

Содержание

Введение

Раздел 1. Общая информация о школе.

- 1.1. Общая характеристика МБОУ Белоозерской основной общеобразовательной школы № 9.
- 1.2. Состав обучающихся.
- 1.3. Характеристика социального состава семей.
- 1.4. Активность школы.
- 1.5. Обеспечение безопасности

Раздел 2. Условия обучения в школе

- 2.1. Режим работы школы
- 2.2. Режим питания
- 2.3. Средняя нагрузка на ученика в неделю
- 2.4. Система дополнительного образования
- 2.5. Сохранение и укрепление здоровья учеников

Раздел 3. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

- 3.1. Кадровые ресурсы
- 3.2. Материально-техническая база школы

Раздел 4. Образовательные результаты

- 4.1. Учебная деятельность
- 4.2. Результаты воспитательной работы

Раздел 5. Проблемы, поиски, решения

- 5.1. Основные сохраняющиеся проблемы
- 5.2. Основные направления развития

Введение

Уважаемые ученики, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2016-2017 учебный год. Данный доклад направлен на информирование родителей, учащихся, педагогов, социальных партнеров школы, органов управления образованием о результатах деятельности школы, его проблемах и достижениях с целью получения общественной поддержки в решении конкретных задач, стоящих перед школой.

Обеспечивая информационную открытость нашей школы посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с МБОУ Белоозерской ООШ № 9.

Раздел 1. Общие сведения о школе.

1.1.Общая характеристика МБОУ Белоозерской основной общеобразовательной школы № 9

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Белоозерская основная общеобразовательная школа № 9 функционирует на основе лицензии: Серия РО № 044020, регистрационный № 6799-л от 30 марта 2012 года, Устава, принятого общим собранием трудового коллектива 11 декабря 2015 года (протокол № 1). Школа имеет свидетельство о государственной аккредитации АА №000174 от 25 мая 2012 года.

Местонахождение: РФ 662337 Красноярский край, Шарыповский район, д.Белоозерка, ул.Центральная д.28

Имеется сайт в Интернете: <http://belooz.ucoz.ru>

МБОУ Белоозерская основная общеобразовательная школа № 9 открыла двери перед учащимися в 1989 году.

МБОУ Белоозерская ООШ № 9- это школа любящей, доброй, педагогической поддержки одаренных в творчестве детей и взрослых. Это центр общения, где каждый может быть выслушан, понят и принят таким, каков он есть. Это школа открытия новых профессиональных и личностных горизонтов.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования:

I ступень – начальное общее образование-срок освоения четыре года;

II ступень – основное общее образование-срок освоения пять лет;

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления. Для обеспечения работ и определения перспективных направлений обучения и воспитания в школе функционируют:

- Педагогический Совет
- Методический Совет
- Управляющее Собрание

1.2. Состав обучающихся

В 2016-2017 учебном году в школе функционировало 9 классов с общей наполняемостью 32 обучающихся:

- в начальной школе 4 класса, где обучалось 16 обучающихся;
- в основной школе 5 классов, где обучалось 16 обучающихся;

Данные о динамике наполняемости школы

	2014- 2015 уч.год	2015- 2016 уч.год	2016- 2017
Общее число учащихся	29	34	32
Число классов	9	9	9
Средняя наполняемость класса	3,2	3,8	3,6

Сравнивая наполняемость классов за три учебных года можно сделать вывод об увеличении численности учащихся, что свидетельствует о развитии школы и интереса к ней.

Большинство учеников нашей школы (96,9%) проживают в д.Белоозерка, 1 обучающийся проживает в с.Новоалтатка

1.3. Характеристика социального состава семей

Социальная работа в школе ведется по следующим направлениям:

1. Учет и обследование условий жизни и воспитания обучающихся.
2. Работа с детьми «группы риска».
3. Работа по программе законопослушного поведения несовершеннолетних.
4. Занятость детей во внеурочное время.
5. Социальная помощь.

Социальный состав семей в нашей школе представлен всеми категориями:

№	Категории	Количество
1	Многодетные семьи	9
2	Малообеспеченные семьи	9
3	Неполные семьи	5
4	Под опекой и попечительством	0
5	Одинокие матери	3
6	Инвалиды	0
7	Полные семьи	16

Эти данные свидетельствуют об удовлетворительном социальном фоне школы.

1.4. Активность школы

МБОУ Белоозерская основная общеобразовательная школа № 9 является активным и динамично развивающимся образовательным учреждением.

1.В 2016-2017 учебном году школа на своей базе провела районное совещание директоров и завучей Шарыповского района.

2.Школа принимает участие во Всероссийской олимпиаде школьников и в творческих конкурсах района.

Наши звездочки:

- Оглоблин Антон-9класс победитель на районном туре олимпиады по ОБЖ;
- Васильева Ксения-8 класс призер на районном туре олимпиады по ОБЖ;
- Иванова Кристина-6 класс заняла 1 место в районном конкурсе декоративно-прикладного искусства «Зимняя сказка в Шарыповском районе»;
- Васильева Ксения заняла 1 место в районном конкурсе декоративно-прикладного искусства «Зимняя сказка в Шарыповском районе»;
- Бодров Иван-5 класс лауреат международного творческого конкурса «Осень золотая»
- Васильева Ксения-8 класс 2 место в номинации «Художественное слово» районного конкурса «Новое поколение»
- Оглоблин Антон-9класс благодарность за участие в краевом конкурсе сочинений «Зеленый Красноярск»

-Ковалева Яна-6 класс благодарность за участие в краевом конкурсе сочинений «Зеленый Красноярск»

-Рифиль Игорь-8 класс- благодарность за участие в краевом конкурсе сочинений «Зеленый Красноярск»

-Петрова Доминика-4 класс диплом 3 степени в районном конкурсе декоративно-прикладного искусства «Парад фантазий»

-Черкашин Коля-5 класс диплом 3 степени в районном конкурсе декоративно-прикладного искусства «Парад фантазий»

-Ковалев Вадим- 5 класс диплом 2 степени в районном конкурсе декоративно-прикладного искусства «Парад фантазий»

-Иванова Кристина- 6 класс диплом 3 степени в районном конкурсе декоративно-прикладного искусства «Парад фантазий»

-Васильева Ксения-8 класс диплом 2 степени в районном конкурсе декоративно-прикладного искусства «Парад фантазий»

-Чуланкина Катя- победитель районной экспериментальной конференции исследовательских работ дошкольников «Маленькие исследователи» среди воспитанников ДОУ и ГПО

-в районном конкурсе «Волонтер года» команда наших ребят заняла 1 место (Кузьменко Галя-9 класс, Оглоблин Антон -9 класс, Ротко Ирина -9 класс, Иванова Кристина- 6 класс, Васильева Ксения- 8 класс, Рифиль Игорь -8 класс)

1.5. Обеспечение безопасности.

В школе обеспечен пропускной режим, имеется журнал записи посетителей, круглосуточная охрана здания сторожем, ограждение вокруг пришкольной территории, система пожарной безопасности, включающаяся ежемесячные тренинги действий учащихся по сигналу тревоги, заключен договор по обслуживанию тревожной кнопки.

Раздел 2. Условия обучения в школе

2.1. Режим работы школы

Школа в 2016-2017 учебном году работала в 5-ти дневном режиме для учащихся 1-3 классов, 5-8 и в 6-ти дневном режиме для учащихся 4,9 классов. Занятия проводились в одну смену и начинались в 08:30 часов.

Продолжительность учебного часа в первом классе составляет 35 минут в первом полугодии, во втором полугодии и в последующих классах - 45 минут.

Продолжительность перемен 10-20 минут. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. Для учащихся первого класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

2.2. Режим питания

Организации питания школьников уделяется особое внимание. В школе есть столовая на 24 посадочных места. Школьная столовая работает на полуфабрикатах. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков и обедов. 100% обучающихся охвачены горячим питанием.

2.3. Средняя нагрузка на ученика в неделю (уроки, домашние задания)

в неделю установлена с учетом возраста учеников на основании учебного плана, санитарно-гигиенических требований.

Средняя учебная нагрузка на ученика в неделю

Класс	Учебная нагрузка	Домашние задания (на основе гигиенических требований в день/в неделю)
1	21 час	-
2	23 часа	45 мин в день/ 3ч 45 мин
3	23 часа	1ч/5ч
4	26 часа	1ч 30 мин/7ч 30 мин
5	28 часов	2ч/12ч
6	30 часов	2ч/12ч
7	32 часа	2ч/12ч
8	33 часа	до 2ч 30 мин/до 13 ч
9	36 часов	до 2ч 30 мин/до 13 ч

Большинство учеников нашей школы занимаются в системе дополнительного образования, поэтому реальная нагрузка на ученика в неделю возрастает.

2.4. Система дополнительного образования

В школе созданы условия, позволяющие интегрировать в образовательный процесс школы программы дополнительного образования, благодаря чему учащиеся получают не только основное, но и дополнительное образование.

Данные о динамике занятости учащихся в дополнительном образовании

	2012- 2013 уч.год	2013- 2014 уч.год	2014- 2015 уч.год	2015- 2016 уч.год	2016- 2017 уч.год
Общее число учащихся	29	29	29	34	32
Число учащихся занятых в дополнительном образовании	27	29	28	32	31
%	93%	100%	96%	94%	96%

2.5. Сохранение и укрепление здоровья учеников

В 2016/2017 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией программы деятельности школы по сохранению и развитию здоровья учащихся. Цель программы: создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.

В течение года администрацией школы велся контроль за функциональным состоянием учащихся в динамике учебного дня. Осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

- Занятия в школе проводятся в 8 учебных кабинетах.
- Учащиеся 5-9 классов занимаются в режиме классной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса;
- Учебная нагрузка в основном реальному уровню развития личности в УВП; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов;
- Перегрузка на учебных занятиях отсутствует;
- Санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам СанПин;
- Объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям учащихся;
- Организация питания учащихся хорошая.

На основании проведенной диагностики заболеваний учащихся школы выявлена следующая структура заболеваний в течение 2016/2017 учебного года:

Вид заболевания	% заболеваемости 1-4 классы	% заболеваемости 5-9 классы
ОРВИ	34%	42%

Организуя образовательный процесс, мы обращаем внимание на рациональную организацию урока, качество питания.

Рациональная организация урока:

- соблюдение норм объема и дифференциации домашнего задания;
- использование различных методов и технологий, адекватных возрасту учащихся (игровые технологии начальной школы, исследовательские, практические методы - основная школа);
- учитываются индивидуальные особенности учащихся при выборе форм контроля, оценивания учащихся;

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. В оздоровительных целях создаются условия для проведения подвижных игр на переменах, внеклассных спортивных занятиях, дней здоровья.

В 2016-2017 учебном году в школе проводились дни здоровья, которые включали в себя разнообразные спортивные мероприятия:

- лыжные соревнования;
- спортивная эстафета;
- спортивный праздник для учащихся начальных классов;
- проведение двигательных игр;
- выставка рисунков, плакатов учащихся;

Ежегодно в школе проходит объектовая тренировка «День защиты детей», цель которой - совершенствование теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения по предмету ОБЖ.

Основные учебные вопросы:

- отработка вопросов эвакуации при пожаре в здании школы;
- оказание первой медицинской помощи;
- основы выживания и жизнедеятельности;
- правила дорожного движения;
- спортивные соревнования;
- викторины по знаниям ОБЖ.

В 2016-2017 учебном году следует:

1. Продолжить родительский всеобуч по вопросу «Человек и здоровье».
2. Изучать и шире внедрять структуры уроков с использованием здоровьесберегающих приемов и средств обучения.
3. Активнее внедрять комплекс упражнений по профилактике миопии, сколиоза и других заболеваний.

Раздел 3. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

3.1. Кадровые ресурсы

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Количество педагогических работников (**основных** сотрудников) в 2016-2017 учебном году составило 13 человек. Из них:

высшая категория (кол-во - 1 чел.; 7,6 %);

первая категория (кол-во – 10 чел.; 76,9 %);

без категории (кол-во – 2чел.; 15,3 %).

Заработная плата работников устанавливается на основании положения об оплате труда, доплаты, надбавки, а также стимулирующие выплаты производятся на основании положений «Об установлении надбавок, доплат компенсационного характера» и «О выплатах стимулирующего характера».

Анализ динамики профессионального роста учителей

Учебный год	Общее количество учителей	Количество учителей, имеющих категорию по стажу и образованию	Количество учителей, имеющих I квалификационную категорию	Количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию
2014-2015	11	0	10(90,9%)	1 (9,1%)
2015-2016	12	3(25%)	8 (66,6%)	1(8,3%)
2016-2017	13	2(15,3%)	10(76,9%)	1(7,6%)

Показатели обученности и качества знаний за последние 5 лет по школе.

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Обученность	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	36%	38,2%	43,57%	38,23%	48,28%
Средний балл школы	4.3	4.4	4.4	4.3	4,5

Вывод: В 2016-2017 учебном году обученность по школе составила 100%, качество знаний за последние 5 лет не опускается.

3.2. Материально-техническая база школы

Учебный фонд МБОУ Белоозерской ООШ №9 - 1093 экземпляров. Научно-педагогическая и методическая литература-122, художественная литература-233

Компьютерная сеть

Построение единого информационного пространства образовательного учреждения является одним из условий для освоения образовательных программ. В школе имеется 1 компьютерный класс. В учебном процессе используется 7 компьютеров, 1 мультимедийных проектора, 1 интерактивная доска, 2 принтера, 1 сканер. В административных целях используется 1 компьютера.

Подключение к сети Интернет осуществляется через модем и выделенную линию. Адрес школьного сайта – <http://beloouz.ucoz.ru> , E-mail: shcola-9@yandex.ru.

100% учителей и около 97 % обучающихся являются активными пользователями сети Интернет. Все педагоги школы регулярно используют информационные технологии в учебном процессе.

Укомплектованность кабинетов учебным и лабораторным оборудованием:

- все учебные кабинеты имеют необходимую мебель;

- в школе есть необходимое оборудование для проведения практических лабораторных работ по химии, физике и биологии
- технические средства обучения.

Раздел 4. Образовательные результаты

4.1 Анализ методической работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Белоозерской основной общеобразовательной школы № 9 за 2016 – 2017 учебный год.

Методическая работа в школе в 2016-2017 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы. В прошедшем учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой: «Дифференциация обучения – одна из функций гуманизации образования»

1. Характеристика системы методической работы с учителями:

1.1. Формы организации МР, применяемые для реализации поставленных задач:

- Методсоветы;
- Семинары;
- Мастер – классы;
- Консультации;
- Открытые мероприятия;
- Творческие отчеты;
- Оформление презентаций;
- Обзоры научной, педагогической и другой литературы;

2. Деятельность по совершенствованию педагогического мастерства педагогических кадров:

2.1. Повышение квалификации учителей–предметников: Заявленное количество учителей прошли повышение квалификации – 100 %

2.2. Аттестация. В 2016 учебном году на аттестацию не было заявлено ни одного учителя. Проводились теоретические семинары, индивидуальные и групповые консультации для аттестующихся учителей, оформление папок по аттестации и стенда в учительской «Аттестация».

Главной задачей заседаний ШМО являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства.

На заседаниях ШМО рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам новых образовательных стандартов, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные материалы. В рамках работы методического объединения проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. В этом учебном году в школе прошли предметные дни по всем ведущим предметам.

В течение 2016/17 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и успеваемости, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Результаты учебной деятельности

Год обучения	Всего учащихся 9 класса на конец учебного года	Допущены к итоговой аттестации	Не допущены к итоговой аттестации	Качество по предметам %	
				Русский язык	Математика
2014-2015г.	3	3	-	66,66%	33,33%
2015-2016г.	3	2	-	50%	50%
2016-2017г.	3	3	-	33,33%	0

Результаты обученности выпускников школы и обучающихся 9 классов за курс основной школы показаны в таблице

Год	Всего учащихся	Кол-во уч-ся окончивших школу		Окончили на «4» и «5»		Поступившие в ВУЗы (СУЗы)	Отсев
		Кол-во	%	Кол-во	%		
2014-2015г.	3	3	100%	3	100%	2	-
2015-2016г.	3	3	100%	2	66,66%	2	-
2016-2017г.	3	3	100%	1	33,3%	3	-

Результаты ККР и Всероссийских проверочных работ 4 класса

Год обучения	Всего уча-ся 4 класса на конец учебного года	Качество по предметам %						
		Русский язык		Математика		Общеучебные навыки (читательская грамотность)		Групповой проект
		% кач – ва по школе	% кач-ва по району	% кач – ва по школе	% кач-ва по району	% кач – ва по школе	% кач-ва по району	% кач – ва по школе
2014-2015г.	2	68,97%	82,82%	72%	77,14%	69,44%	68,66%	69,44%
2015-2016г.	5	100%	82,80%	80%	74,80%	77,78%	70,75%	63,33%
2016-2017г.	4	0	0	50%	69%	46,3%	66,23%	63,33%

3. Организация внеклассной работы по учебным предметам

3.1. Формы организации внеклассной работы по предметам: *проведение школьных предметных олимпиад, предметных недель, открытые мероприятия, предметные викторины и игры.*

3.2. Организация конкурсов, олимпиад и др. мероприятий различного уровня для учащихся:

ВЫВОД: Уровень участия в конкурсах высокий. Также повысилось качество участия. Учащиеся с большим удовольствием принимают участие в конкурсах. Все педагоги активно работали с учащимися по привлечению к участию в конкурсах различного уровня, в результате этого среди учащихся были победители и призеры.

Анализируя работу основной школы за 2016 – 2017 учебный год, учитывая результаты, условия и причины, обеспечивающие показатели проверки, учителя основной школы ставят перед собой на 2017 – 2018 учебный год следующие задачи:

- Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;

- Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- Повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
- Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- Обеспечить вовлечение в методическую работу всех педагогических работников школы;
- Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- Создавать условия для самообразования педагогов.

Выводы:

- В основном поставленные задачи на 2016-2017 учебный год выполнены

4.2. Результаты воспитательной работы

В 2016 - 2017 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Цель: Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию и самовоспитанию, а также поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию и сплочению общешкольного коллектива.

Задачи:

- ✓ Создание условий для физического развития детей, воспитание потребности вести здоровый образ жизни;
- ✓ Создание условий для раскрытия творческих способностей детей, приобщение к истинным культурным ценностям;
- ✓ Создание условий для освоения детьми и подростками традиционной культуры своего народа, для развития творческой деятельности по ее возрождению, сохранению через изучение народных обычаев, традиций, ремесел;
- ✓ Воспитание эстетической культуры учащихся, укрепление нравственных позиций;
- ✓ Обеспечение единства и взаимосвязи формирования моральных знаний, умений и навыков поведения;
- ✓ Изучение и адаптация новых педагогических технологий в процессе воспитания.

1. Приоритетные направления воспитательной работы школы.

Работа с учащимися:

№ п\п	Название детской организации	Направления деятельности	Количественный состав	Руководитель (из взрослых)	Возраст участников
1	«Алые паруса»	Экологическое воспитание; Художественно-эстетическое Физкультурно-оздоровительное воспитание Гражданско-патриотическое	32	Васильева Н.В	7 – 15 лет

Трудовое воспитание:

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Цель: школьного трудового воспитания направляется на воспитание психологической и практической готовности школьников к труду.

Задачи:

- Воспитание добросовестного отношения к труду и сбережение материальных ценностей как фактор морального формирования личности.
- Развитие трудовой и профессиональной культуры личности.

Классные часы: «Мы славим труд», « Мой труд каждый день дома», « Мы труд воспеваем и славим работу»

Нравственно-эстетическое воспитание:

Основной целью нравственного воспитания является формирование личности, устремлённой к добру. Для этого в школе решается комплекс задач:

- формирование нравственного сознания;
- поддержание процесса формирования нравственных убеждений, ценностей, определяющих стойкое позитивное отношение к добру и негативное отношение к злу через классные часы и беседы
- создание условий для формирования нравственных привычек и нравственных черт характера - честности, мужества, трудолюбия, и т.д. (Беседа «Ничто не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость»)

Для решения этих задач использовались следующие средства: изучение Конвенции о правах человека и правах ребёнка, изучение истории и культуры России, Красноярского края, через учебный процесс (уроки истории, литературы); изучение государственной, символики и атрибутики (тематические классные часы); ««Государственные символы России)», «Россия – все, чем я живу»

-изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилого человека,
-благоустройство территории около школы. Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является нравственно - эстетическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности.

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

Включает следующие мероприятия:

«День самоуправления» для обучающихся 5-9 классов «Посвящение в первоклассники»

Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя

Конкурс чтецов, презентаций, посвящённый Дню Матери.

Организация выставок рисунков, поделок, творческих работ учащихся;

Проведение праздников

Последний звонок.

Экологическое воспитание:

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

Ежегодно в школе проводится операция «Озеленим родную школу», «Чистая школа». Наиболее эффективными формами и методами работы с детьми в сфере экологического воспитания являются следующие:

Практическая деятельность по охране природы: участие в её благоустройстве.

Операция «Листопад»

Учителя биологии вместе с учащимися 5-9 классов занимаются благоустройством и озеленением школьного двора.

Правовое воспитание:

Цель: Сформировать у учащихся нравственные и правовые знания, умения, нравственные качества личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.

Подбор литературы для классных руководителей;

книжная выставка «День Конституции Российской Федерации»; Литературная игра – путешествие в страну «Прав»;

международный день толерантности;

классные часы на тему: «Ваши права и обязанности»

Работа детской организации «Алые паруса»

Цель: Сформировать у учащихся высокое самосознание, нравственную жизненную активность, способность адаптироваться в обществе.

Организация работы, экипажей,

Организация ученических собраний,

Организация тимуровской работы,

Шефство над учащимися младших классов;

Общешкольные линейки,

Организация и контроль дежурства по школе,

Рейды по проверке дневников, учебников, классных уголков.

- профориентация школьников; нет

- организация общешкольных коллективных творческих дел;

В соответствии с планом воспитательной работы школы.

Информация о занятости учащихся в системе дополнительного образования

Направление работы кружков, клубов, секций	Название кружка	Кол-во воспитанников	Из них кол-во воспитанников, находящихся в СОП
Техническое творчество			
Естественно-научные			
Туристско-краеведческие			
Спортивные		27	
Художественно-творческие	«На пути к основам изобразительного искусства»,	24	-
Эколого – биологические			
Культурологические			
Предметные			

- В каникулярное время учащиеся школы были организованы. Все дети принимали участие в мероприятиях, которые были включены в планы работы в периоды каникул.

- План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1 –го, 5-го, 9 –го классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы и т. п.

Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; дни открытых дверей; консультации; изучение семьи через беседы, рейды, составление акта обследования жилищно – бытовых условий, анкетирование. Необходимо уделять особое внимание ранней профилактике семейного неблагополучия и выявление семей, находящихся в социально опасном положении.

Работа с педагогами: учебно – просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; отчёт при заместителе директора по ВР по различным вопросам: профилактическая работа с обучающимися, работа с семьями, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся, итоги изучения семей классными руководителями 9-го, 5–го , 1-го классов.

Работа с обучающимися: традиционными и эффективными стали такие мероприятия как:

- проведение акций:

1. «Здоровье молодежи здоровье нации»
2. «Молодежь выбирает жизнь»
3. Акция «Обелиск» уборка территории памятника
4. «Весенняя неделя добра»
5. «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»
6. «Живая память»
7. «Всемирный день со СПИДом»
8. «Зимняя планета детства»
9. Акция «Урок безопасности для детей и родителей»
10. «Помоги пойти учиться»
11. «Досуг»
12. Акция «Урок толерантности»
13. Акция по экологии «Твой след на Земле»
14. Акция «Письмо Солдату»

Участие в социальных проектах:

1. Волонтер года 2016 (командное победитель)
2. «Нам книжка радость подарила» (участники)
3. Конкурс социальных проектов «Чистое село»

- рейды во внеурочное, каникулярное, вечернее время с участием представителей инспекции по делам несовершеннолетних;

Классные руководители ведут папки по индивидуальной работе (учёт участия детей в различных мероприятиях и др.),

Через работу родительского комитета класса удалось повысить уровень вовлечённости родителей в решение проблем становления системы профилактики в школе.

На 2016 – 2017 учебном году исходя из анализа трудностей, ресурсных возможностей, перспектив возможностей можно определить следующие основные цели и задачи профилактической деятельности в классных коллективах:

Продолжить работу по совершенствованию системы комплексной программы по профилактике девиантного поведения (особенно по профилактики табакокурения и нецензурной лексики) на управленческом и исполнительном уровне, что позволит более оперативно и совместно реагировать на возникающие проблемы.

Изучение, апробация и развитие эффективного внедренческого опыта работы в классах с детьми девиантного поведения.

-Практически все учащиеся школы принимали активное участие в районных, региональных и всероссийских мероприятиях, конкурсах, акциях, олимпиадах. Дети занимали призовые места и становились победителями и призерами различных конкурсов и олимпиад, а также были награждены сертификатами участия, грамотами, дипломами.

Участие в акциях:

1. «Здоровье молодежи здоровье нации»
2. «Молодежь выбирает жизнь»

3. Акция «Обелиск» уборка территории памятника
4. «Весенняя неделя добра»
5. «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»
6. «Живая память»
7. «Всемирный день со СПИДом»
8. «Зимняя планета детства»
9. Акция «Урок безопасности для детей и родителей»
10. «Помоги пойти учиться»
11. «Досуг»
12. Акция «Урок толерантности»
13. Акция по экологии «Твой след на Земле»
14. Акция «Письмо Солдату»

- воспитательные мероприятия школьной библиотеки были организованы в соответствии с воспитательным планом. А также школа тесно взаимодействует с сельской библиотекой.

- Работа с родителями

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Общешкольные родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Посещаемость родительских собраний остаётся удовлетворительной. Родители участвуют в традиционных мероприятиях школы: «День пожилого человека», «День матери», провели традиционные ежегодные праздники с привлечением родителей, бабушек: чаепитие к Дню пожилого человека, День матери, праздник 8 марта, 23 февраля.

В 2017 – 2018 учебном году продолжить и активизировать работу с родителями на основе школьной программы «Семья», в которой предусмотрена также система педагогического просвещения родителей, участие родителей в образовательной деятельности школы (например, работа комиссий по проверке качества организации питания, по работе с обучающимися группы «риска», выступление на педсоветах, участие в рейдах, проведение школьных мероприятий). Ежегодно проводится изучение уровня удовлетворённости родителей работой общеобразовательного учреждения для дальнейшего совершенствования работы школы. Следует активизировать деятельность общешкольного родительского комитета. Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- помощь родителей в укреплении материально-технической базы;
- совместные творческие дела, праздники;
- работа общешкольного родительского комитета и классных родительских комитетов;
- участие родителей в управлении школой;
- организация совместных детско-родительских творческих дел;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- классно-семейные праздники, материально-техническая помощь школе;
- Дополнительное образование в школе.

В течение 2016 – 2017 учебного года было продолжено сотрудничество на договорной основе с ДЮОЦ. Всего охвачено кружковой деятельностью 86% обучающихся школы, основное направление: декоративно-прикладное. В 2016 – 2017

учебном году работало 3 кружка («Спортивные игры» младшая группа руководитель Самойлов И.С.; «Спортивные игры» старшая группа руководитель Самойлов С.А «На пути к основам изобразительного искусства» руководитель Смахтина Н.В.).

- Поставленные на этот учебный год цели и задачи были выполнены в полном объеме.

Цели и задачи на новый учебный год

Цель: Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию и самовоспитанию, а также поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию и сплочению общешкольного коллектива.

Задачи:

1. Формировать чувство патриотизма и гражданской ответственности, правовой культуры учащихся.
2. Воспитывать уважение к национальной культуре, отечественной истории, традициям и обычаям своей страны.
3. Создать условия для формирования интеллектуальной культуры школьника.
4. Включать родителей в учебно-воспитательный процесс.
5. Совершенствовать и развивать систему детской общественной организации.
6. Влиять на формирование культурно-эстетических вкусов, идеалов учащихся.
7. Развивать творческие способности через систему дополнительного образования и досуговые школьные мероприятия.

Вывод:

Отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получения результатов внеучебной деятельности;

Рекомендации:

Продолжить развивать практику дополнительного образования одаренных школьников через систему дополнительного образования, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровня.

Раздел 5. Проблемы, поиски, решения

5.1. Основные сохраняющиеся проблемы

Педагогический коллектив МБОУ Белоозерской основной общеобразовательной школы №9 постоянно ведет целенаправленную работу по всем направлениям и имеет положительные результаты своей деятельности. Но существуют проблемы, требующие решения. К ним относятся проблемы:

- не понимание каждым учителем необходимости использования новых педагогических технологий и их элементов (проектная методика, информационно-компьютерные технологии);
- невысокий уровень мотивации учащихся к учению;
- сложность родительского контингента;
- оснащение некоторых учебных кабинетов не в полном объеме соответствует современным требованиям.

5.2. Основные направления развития

Дальнейшее развитие МБОУ Белоозерской основной общеобразовательной школы №9

связано с:

- усовершенствование материально-технической базой;
- активное внедрение ИКТ в учебную деятельность и расширение видов образовательных технологий;
- воспитание духовно-нравственной, социализированной личности учащегося;
- повышение качества обучения;
- создание систем контроля здоровья и проведение оздоровительных мероприятий;
- совершенствование форм и видов работы с родителями.