

## Средства обучения и воспитания

Деятельность МБОУ Белоозерской ООШ № 9 определяется тем, что она является главным фактором жизнеспособности, сохранения и развития ключевых ценностей, одним из образовательных, культурных и духовных центров нашего села.

Личностно-ориентированное обучение и воспитание играет важную роль в системе работы школы. Оно направлено на развитие личности обучающихся, раскрытие их возможностей, талантов, становление самосознания, самореализации.

Наше общеобразовательное учреждение выполняет государственный заказ, реализует федеральный государственный стандарт, используя в своей деятельности современные формы, методы, средства обучения и воспитания.

**Средства обучения и воспитания** - совокупность материальных, технических, информационных и организационных ресурсов, используемых для обеспечения многообразных методов обучения и воспитания. Они обеспечивают реализацию принципа наглядности, информационности и содействуют повышению эффективности учебно-воспитательного процесса.

**Выбор средств обучения и воспитания определяется** задачами урока или воспитательного мероприятия, их тематическим содержанием, применяемыми методами и предпочтениями педагога, выполняя познавательную, формирующую и дидактическую функции.

**Материально-технические ресурсы.** Здание типовое, одноэтажное, 624,6 м<sup>2</sup>. Построено и введено в эксплуатацию 29 октября 1989 года. Рассчитано на обучение 70 учащихся. Количество обучающихся в 2017-2018 учебном году - 29, 1 учебная смена. Отопление – бойлерное, канализация, электроснабжение. Установлено оборудование автоматической пожарной сигнализации, система оповещения о пожаре, кнопка экстренного вызова МЧС. Пищеблок, столовая рассчитана на 24 посадочных мест. Медицинского кабинета нет, однако учреждение обслуживает фельдшер ФАП д. Белоозерка на договорной основе. В Учреждении имеется спортивный зал, туалетные комнаты-2.

Земельный участок при школе составляет 2001 м<sup>2</sup>. На территории школы имеется спортивная площадка 60 м<sup>2</sup>. Учебно-опытный участок представлен в виде разных кустарников, деревьев, цветов (более 20 деревьев и кустарников).

В учебном процессе используется 7 компьютеров, 1 мультимедийных проектора, 1 интерактивная доска, 2 принтера, 1 сканер. В административных целях используется 2 компьютера. Подключение к сети Интернет осуществляется через модем и выделенную линию.

Обеспеченность учебными площадями. Учебных кабинетов -10, в том числе: начальная школа-2; русский язык и литература-1; английский язык – 1; математика, информатика-1; история, обществознание-1; биология, химия, физика-1; лаборантская – 1; ГПО – 1; физкультурный зал общей площадью 55,8 м<sup>2</sup>; мастерские (для мальчиков и девочек) – отдельно стоящее здание.

В своей деятельности учителя и педагоги дополнительного образования используют вербальные, аудиальные, визуальные, простые, сложные, символические, технические средства обучения и воспитания.

### **Вербальные (словесные):**

- учебники;
- художественная литература;
- словари;
- другая необходимая литература

### **Аудиальные (слуховые):**

- магнитофоны;
- музыкальные центры;
- цифровые образовательные ресурсы;
- компьютеры, колонки;

### **Визуальные (зрительные):**

- таблицы по истории, биологии, географии, физике, математике, русскому языку, иностранному языку, начальным классам;
- карты по истории и географии;
- картины, портреты, схемы, диаграммы, модели, дорожные знаки, электронные стенды по ПДД, светофор, математические символы, наглядные пособия;
- натуральные объекты по биологии (гербарии, коллекции);
- модели, муляжи по биологии, географии, математике, физике, начальным классам;
- лабораторное оборудование по физике, химии, биологии;
- маркерные, магнитные классные доски;

### **Механические визуальные приборы:**

- микроскоп

### **Аудиовизуальные (зрительно-слуховые):**

- звуковые фильмы, ЦОР
- проектор;

### **Информационно-технические:**

- компьютеры, Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска;
- сайт школы

### **Программное обеспечение школы:**

WindowsXP, 7, 10

Антивирус Касперского 6.0;

MicrosoftOffice 2007, 2010, 2013;

OpenOffice

### **Технические:**

- многофункциональные устройства;
- спортивный инвентарь, тренажеры;

С 2012 года школа активно внедряет электронные ресурсы, такие как: «Электронный журнал» и «Электронный дневник» для осуществления информирования родителей о результатах учебной деятельности учащихся.

**Средства воспитания** - предмет среды или жизненную ситуацию, преднамеренно включенную в воспитательный процесс.

**Общение как средство воспитания.** Деятельность по передаче ключевых ценностей, информационному обмену обучающихся со сверстниками, с родителями, с педагогами. Общение, организованное с целью оказать влияние на воспитанника, чтобы включить его в деятельность, способствующую формированию положительных личностных качеств и вызвать у него стремление к самосовершенствованию, называют **педагогическим общением: непосредственное**, в форме прямых контактов учителя и обучающегося; **опосредованное**, воздействие на формирование качеств личности, ключевых ценностей через внеклассные, внеурочные мероприятия.

**Учение как средство воспитания.** Деятельность по передаче ЗУНов и формированию УУД. Воспитывающее влияние на учащихся оказывают содержание изучаемого материала, формы и методы учебной работы, личность учителя, его отношение к ученикам, учебному предмету, обстановка в классе и школе.

**Труд как средство воспитания.** Физическая, интеллектуальная, духовная деятельность. Физический труд – приложение физических усилий по самообслуживанию и труду на благо. Интеллектуальный труд – эмоциональное, умственное, мыслительное усилие, напряжение. Духовный труд – нравственное усилие, преодоление себя. Самовоспитание, самоконтроль, самопроверка.

**Игра как средство воспитания.** Воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе воспитанников с целью отдыха, развлечения или обучения. КТД, коллективные организационно-деятельностные, соревновательные,

имитационные, сюжетно-ролевые, социально-ориентирующие.

**Цель воспитательной работы школы:** Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся нашей школы на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

**Задачи:**

1. Воспитывать гражданственность, патриотизм, духовно-нравственные чувства, уважения к правам и обязанностям человека.
2. Формировать нравственную культуру поведения учащихся, выхода из конфликтных ситуаций на основе изучения общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.
3. Развивать научно - познавательную деятельность, ответственное отношение к учению, трудолюбие.
4. Способствовать развитию школьного и классного самоуправления через вовлечение обучающихся в реализацию проектов, акций и коллективно-творческих дел.
5. Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, экологическую культуру.
6. Активизировать межведомственное взаимодействие в профилактической работе школы, включая службу школьной медиации, социально-психологическую, педагогическую поддержку.
7. Создать условия для профессиональной ориентации обучающихся.
8. Формировать ценностное отношение к институту семьи у родителей и обучающихся.

**Технологии реализации воспитательной системы**

Для реализации и выполнения концептуального подхода предполагается использование следующих видов деятельности:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- школьное самоуправление;
- гражданско-патриотическая деятельность;
- духовно-нравственная деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- внеучебная воспитательная деятельность в классных коллективах;
- организация дополнительного образования;
- профорientационная деятельность;
- диагностика и мониторинг;
- организация взаимодействия семьи и школы;
- организация взаимодействия школы со средой;
- материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

**Направления и содержание воспитательной работы**

№	Направление	Мероприятие, как средство воспитания
1	<b>Изучение личности учащихся.</b> Изучение интересов и увлечений учащихся, взаимоотношений со сверстниками, родными и взрослыми людьми, особенностей характера, эмоционального состояния ребёнка. <b>Изучение удовлетворенности учебным процессом родителей и педагогов.</b>	Диагностика Анкетирование Беседа Наблюдение Рефлексия
<b>«Моя школа»</b>		
2.1	<b>Интеллектуально-познавательная</b> Развитие умственных и творческих	Предметные недели Олимпиады

	способностей учащихся; реализация интересов и потребностей детей. Работа с одаренными.	Выпуск газет и плакатов Интеллектуально - познавательные игры Посещение библиотеки «Портфолио учащихся» База «Одаренные дети».
2.2	<b>Детское самоуправление</b> Формирование опыта ответственности и самостоятельного принятия решений учащимися школы	ДОО «Алые паруса» Рейды, КТД, творческие и социальные акции. Подготовка и проведение традиционных мероприятий.
2.3	<b>Трудовое</b> Приобщение к труду, развитие навыков в самообслуживании; воспитание целеустремленности в трудовых отношениях.	Дежурство по школе. Трудовые десанты, акции, проекты. Благоустройство пришкольной территории, летняя трудовая практика учащихся, ТОС, работа на пришкольном участке. Изготовление кормушек для птиц
<b>«Моя культура»</b>		
3.1	<b>Художественно-эстетическое</b> Развитие творческих способностей и художественного вкуса, воспитание доброты и чуткости средствами художественно-эстетических видов деятельности. Культуроведческое, эстетическое, социокультурное, медиакультурное, толеранное воспитание, коммуникативная культура.	Выставки поделок, конкурсы рисунков, плакатов. Беседы эстетической направленности. Дополнительное образование: ДПИ, Спортивные игры (старшая и младшая группы). Беседы, распространение памяток, буклетов. Исследовательские работы.
<b>«Моё Отечество»</b>		
4.1	<b>Духовно-нравственное</b> Развитие духовно-нравственных ценностей, формирование культуры поведения	День знаний День учителя Новогодние утренники и вечера. Масленица День защитника Отечества Международный женский день 8 марта Мероприятия на оздоровительной площадке Фольклорные праздники
4.2	<b>Гражданско-патриотическое</b> Воспитание патриотических чувств, понимание смысла человеческого существования, формирование и осознание исторического прошлого и будущего, своей непосредственной роли в жизни страны.	Уроки Мужества. Встречи с детьми ВОВ и горячих точек. Помощь пожилым людям. День защитника Отечества. Вахта памяти. Торжественные мероприятия у обелисков День Победы Социальные акции. Экскурсии учащихся в музеи. Трудовые десанты Оформление стенда.
<b>«Моё здоровье»</b>		
5.1	<b>Спортивно-оздоровительная</b> Формирование культуры, навыков здорового и безопасного образа жизни, профилактика детского дорожно – транспортного травматизма; охрана жизни и здоровья учащихся.	День здоровья Спортивно-оздоровительные праздники для родителей и детей Участие в спортивных соревнованиях Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей Здоровьесберегающие технологии Пропаганда здорового образа жизни Охрана жизни и здоровья учащихся Мероприятия по правилам ДД, предотвращения

		ДДТ, ДЮП, ЮИД Медосмотр и наблюдения состояния. Спортивные секции.
5.2	<b>Профилактика правонарушений и экстремизма</b> Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности, профилактика и предупреждение участия детей в антисоциальной деятельности; воспитание толерантности и милосердия.	Составление социальных паспортов Работа Совета профилактики правонарушений. Выявление неблагополучных семей, «трудных подростков» и детей «группы риска» Мероприятия тематической направленности Профилактические беседы с учащимися Пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и уголовной ответственности учащихся Встреча с инспекторами ПДН, работниками опеки, участковым Дни профилактики употребления ПАВ
<b>«Моя профессия»</b>		
6	<b>Профориентационная работа.</b> Социализация обучающихся	анкетирование, тестирование.
<b>«Я и Природа»</b>		
7	<b>Экологическая культура.</b> Воспитание любви к природе, бережного отношения к природным ресурсам.	Экоуроки, экскурсии, наблюдение, проекты, научно-исследовательские конференции.
<b>«Моя семья»</b>		
8	<b>Работа с родителями и общественностью</b> Включение в воспитательный процесс родителей и общественности	Родительские собрания Индивидуальные консультации Профилактические беседы Круглые столы Традиционные школьные мероприятия